

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«28»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Квалификация программист

Асбест
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года №1547

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Балобанов В.М., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин,
протокол № 4

« 26 » 04 2021 г.

Председатель:  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 2

« 27 » 04 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин. В данную дисциплину за счет вариативных часов введены темы по антикоррупционной составляющей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

а так же

- характеризовать особенности способа действий предприятий различных организационно-правовых форм;
- составлять и оформлять отдельные виды хозяйственных договоров;
- составлять претензии, иски;
- оформлять жалобы, отзывы;
- изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

а так же

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, Трудовой кодекс Российской Федерации), регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики;
- правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)
- правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организаций;
- порядок разрешения трудовых споров;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- основы государственной и международной системы противодействия коррупции;
- сущность и структуру антикоррупционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента **56** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся **52** часа; самостоятельная работа обучающихся **4** часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	56
учебная нагрузка обучающихся	52
в том числе:	
теоретических занятий	36
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнёрства и потребителей. Признаки субъектов предпринимательской деятельности.	6	1
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.	Содержание учебного материала	6	
	Организационно- правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Классификация и правоспособность юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство).	4	1
	Практические занятия Характеристика особенностей способа действий предприятий различных ОПФ.	2	2
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала	10	
	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации. Понятие и значения предпринимательского договора, его формы и особые договорные инструкции. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров. Структура и исполнение предпринимательского договора. Способы обеспечения исполнения обязательств.	4	1
	Практические занятия	6	
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: купли-продажи, поставки.	2	2
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: транспортных договоров, договор о совместной деятельности.	2	2
	Составление и оформление отдельных видов хозяйственных договоров: на передачу имущества во временное пользование.	2	2

Тема 4. Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	4	
	Правовое регулирование финансовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие финансирования, его виды и их характеристики. Понятие кредитных и расчётных отношений. Составление и оформление договоров.	4	1
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	12	
	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения, участники. Трудовой договор. Порядок его заключения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Понятие трудовых споров, их виды. Урегулирование претензий. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	6	1
	Практические занятия	6	
	Составление трудового договора.	2	2
	Составление претензий, исков. Оформление жалоб, ответов, отзывов.	4	2
Тема 6. Антикоррупционная деятельность	Содержание учебного материала	12	
	Антикоррупционная деятельность. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Этиология коррупции.	4	1
	Содержание коррупционных отношений. Социальные последствия коррупции. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. Модели коррупции. Организационно-деятельностная игра «Город коррупции».	4	2
	Сущность и структура антикоррупционной политики: субъекты, объекты, цели, средства, инструменты. Проблемы формирования в современной России. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	4	1
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов; свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Пантюхин А.В., Смирнова Е.В. Предпринимательское право: Учебное пособие. М.: ТК Велби, КноРус, 2006.

3. Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. М. 2008.

4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации М., 2008.

5. Куренной А.М. Трудовые споры: Практический комментарий. М., 2009.

6. Скачкова Г.С. Договоры (контракты) о труде в различных сферах деятельности. М 2010.

7. Тихомирова Л.В. Тихомиров М.Ю. Трудовой договор: постатейный комментарий к разделу III Трудового кодекса Российской Федерации. - М., 2006.

Перечень дополнительной литературы:

1. Четвериков В.С. Административное право: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

2. Айзин С. М., Тихомиров М.Ю. Юридическая служба на предприятии: настольная книга юрисконсульта. М.: 2008.

3. Карабельников Б.Р. Трудовые отношения в акционерных обществах. М., 2009.

4. Коршунов Ю.Н. Комментарий законодательства об охране труда. М., 2010.

5. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. Экономические и организационные основы. М. 2008.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотека. Право в России, <http://allpravo.ru/librarvy>

2. Портал Право-Википедия

3. Права человека в России <http://www.hro.org/>

4. Видеоуроки по праву <http://univertv.ru/video/yurisprudenciya>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета в форме собеседования по вопросам. Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки освоенных умений, усвоенных знаний	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Использование нормативно-правовых документов; гражданско-процессуальное и трудовое законодательство.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы Последовательность и логика изложения материала Язык, стиль и грамматическое изложение материала	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
изучать теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.	- использование дополнительных материалов - полнота охвата основной и дополнительной литературы	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая

(трудовой) деятельности;	и ГК	работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

	населения;	работа, практическая работа
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК .Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Воспроизведение основных положений Конституции РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Воспроизведение механизмов реализации прав и свобод человека; Изложение основных проблем реализации прав и свобод	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
организационно-правовые формы юридических лиц;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная

	законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	работа, практическая работа
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов гражданского законодательства, касающегося организационно-правовых форм юридических лиц, субъектов предпринимательской деятельности; Умение сравнивать различные формы субъектов	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Выявление разницы положений ТК и ГК Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры правил оплаты труда, давать оценку локальным нормативным правилам оплаты труда анализировать современное состояние рынка труда Выявление проблем и противоречий социальной защиты граждан;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Воспроизведение порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения; Анализ оснований для прекращения ТД	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере обеспечения занятости населения;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Воспроизводить основные положения ТК и ГК. Характеристика дисциплинарной и материальной ответственность работника, их сравнение	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Воспроизведение основных положений КоАП РФ; Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Изложение норм ГК, ГПК, АПК Сравнение судебных процессов, определение сходства и различия стадий судебных процессов в судах арбитражных и общей юрисдикции	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов.	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов; Умение сравнивать различные формы нормативных документов.	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;	Воспроизведение основных положений нормативно-правовых актов, касающихся правил составления нормативных документов;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
основы государственной и международной системы противодействия коррупции;	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
сущность и структуру антикоррупционной политики.	Анализ законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа